

Конфликт—это разногласие между членами семьи, в основе которого лежит несовместимость взглядов, интересов, потребностей.

Причины, побуждающие родителей вступать в конфликты с детьми:

- Борьба за власть и родительский авторитет
- Неподтверждение надежд и ожиданий
- Нежелание признать самостоятельность и взрослость ребенка
- Неверие в силы ребенка, боязнь выпустить его из-под крыла
- Принятая в семье конфликтная практика отношений

Причины конфликтов детей с родителями:

- Кризисы определенного возраста (неадекватность реакций, негативизм)
- Требование большей самостоятельности
- Принадлежность к определенной группе детей, которая поощряет вызывающую манеру общения, неподчинение родителям, взрослым
- Утверждение себя в глазах сверстников
- Принятая в семье конфликтная практика отношений

«От любви до ненависти—один шаг, от ненависти до любви—километры шагов»
Сенека



**Счастья, мира и добра
Вашим семьям!**

МБОУ СОШ №11
г. Бердск

**Конфликты в
семье и пути
их разрешения**



Расширенное заседание Совета отцов
{ 22 марта 2012г }



Воспитание детей—это легкое дело, когда оно делается без трепки нервов, в порядке здоровой, спокойной, нормальной, разумной жизни. А.С. Макаренко

Правила общения при конфликте с ребенком

1. Будучи в позиции слушающего:

- Проявляйте терпимость, не прерывайте ребенка, прежде чем что-то сказать, хорошо подумайте, не обидите ли сказанным ребенка
- Не давайте оценок ребенку: если вы будете оценивать его чувства, то он станет защищаться или противоречить вам

- Не давайте советов: лучшие решения конфликтов—те, к которым участники приходят сами, а не те, которые им кто-то подсказал.

2. Будучи в позиции говорящего:

- Не обвиняйте—не говорите, что это все произошло из-за недостатков ребенка
- Не придумывайте—не говорите ребенку, что думаете о том, каковы его мотивы и желания, раньше, чем он о них скажет
- Не характеризуйте—не описывайте личность ребенка
- Не обобщайте—не используйте слова «всегда», «никогда» в описании поведения ребенка, говорите лишь о данной ситуации

Уважаемые родители, попытайтесь осмыслить предложенные вопросы и вам будет легче адекватно вести себя в конфликте

1. Хочу ли я благоприятного исхода конфликта для нас обоих?
2. Вместо того, чтобы думать, «как это могло быть», вижу ли я новые возможности в том, «что есть»?
3. Как бы я чувствовал себя на его (её) месте?
4. Что он (она) пытается сказать?
5. Выслушал ли я его (её) как следует?
6. Что я хочу изменить?
7. Как я могу сказать это без обвинений и нападок?
8. Не злоупотребляю ли я родительской властью?
9. Что я чувствую?
10. Избавился ли я от желания наказать его (её)?
11. Хочу ли я разрешить конфликт мирным урегулированием?

Приемы эффективного слушания

- Дайте возможность ребенку высказаться
- Сосредоточьтесь на том, что он говорит, не вмешивайтесь в его речь своими замечаниями
- Воздержитесь от оценок, постарайтесь понять точку зрения ребенка, ход его мыслей
- Поддержите ребенка одобрительным жестом, словами. Это придаст ему уверенности.
- Покажите ребенку, что вы поняли его. Перескажите своими словами его мысли, начиная со слов: «Как я тебя понял...», «По-твоему мнению...», «Ты считаешь...» и т.д.
- Попытайтесь вместе определить, что следует сделать
- Утопите «тактильный голод» даже самого большого ребенка—обнимите, прижмите его к себе, потормошите. Это придаст ему чувство защищенности.