

Рассмотрена  
педагогическим советом  
протокол № 1  
«27» августа 2015г

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №11  
Н.М.Репренцев  
приказ №208р от 27.08.2015г



# ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №11 НА 2015 – 2021гг



г.Бердск

## Содержание

1. Актуальность программы.....	3
2. Исходное состояние воспитательной системы МБОУ СОШ №11 .....	4
3. Концепция программы.....	7
4. Цель и задачи программы.....	9
5. Сроки и реализации программы.....	10
6. Планируемые результаты реализации программы.....	11
7. Основные направления реализации программы.....	12
8. Основное содержание воспитательной работы с обучающимися.....	12
9. Сотрудничество в реализации программы.....	28
9.1. Сотрудничество с системой дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями и ведомствами.....	28
9.2. Совместная деятельность школы и семьи.....	29
10. Диагностика и мониторинг воспитательной деятельности школы.....	31

Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования.  
Д.И. Менделеев

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Во все времена школа – особый социальный институт, обучающий всех граждан страны, а значит и непосредственно участвующий в развитии и становлении всех сфер деятельности государства. Именно школьное образование своей организацией призвано формировать и корректировать развитие личностных качеств каждого гражданина страны с учетом происходящих изменений в обществе, смены ценностных ориентиров.

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы российского образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. В связи со снижением уровня этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития современного подрастающего поколения, возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности и другим асоциальным проявлениям возникла необходимость усиления мер и обновления содержания воспитательной компоненты в образовательном процессе.

Опираясь на общие задачи и принципы современного российского образования, воспитательная деятельность становится неотъемлемой составляющей всей образовательной системы школы и общего социокультурного пространства Российской Федерации, направленной на формирование позитивной модели поведения обучающихся, которая обеспечит нормальную адаптацию и адекватное развитие их личности в обществе, государстве, мире.

Воспитательная работа всего педагогического коллектива школы призвана стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых национальных ценностей и образцов гражданского поведения.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитательной работы МБОУ СОШ №11 (далее Программа») являются<sup>1</sup>:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФЗ от 24.07.1998г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ ФЗ от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

---

<sup>1</sup> Так же при разработке Программы учитывался ряд федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность ОУ, действующих на момент разработки и планируется в дальнейшем использование в работе последующих федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов для внесения поправок и корректировок.

- ✓ ФЗ от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы Российской Федерации» (с изменениями на 21.07.2005г);
- ✓ Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г №599;
- ✓ Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг» от 01.06.2012г №761;
- ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г №2148-р;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г;
- ✓ Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;
- ✓ Стратегия развития системы образования г.Бердска на 2014-2020гг;
- ✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Бердск Новосибирской области.

## 2. ИСХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУ СОШ №11

МБОУ СОШ №11 г.Бердска расположено по адресу г.Бердск, ул.Микрорайон, 12, с удобной доступностью общественным транспортом и в благоприятном социально-культурном окружении.

В микрорайоне школы расположены МБОУ ДОД №21 и 28, клуб по месту жительства «Салют» МБОУ ДОД ГЦДТ. На незначительном удалении МБОУ ДОД №7 и 9, ДК «Родина», библиотека филиал №3, детский клуб «Прогресс», ДЮСШ «Авангард», спортивный комплекс «ЗимаЛето», Бердский электромеханический техникум, Казачий кадетский корпус им.О.Куянова.

Территория школы включает рекреационную парковую зону, стадион, спортивные площадки. В здании школы в наличии учебные кабинеты, закрепленные за классными коллективами, все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются конференц-зал, большой и малый спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей Боевой Славы.

Педагогическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется сотрудниками:

- ✓ администрация школы: директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР;
- ✓ классными руководителями из числа учителей-предметников;
- ✓ педагоги воспитательной службы: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель музея Боевой Славы, библиотекарь;
- ✓ фельдшер (по согласованию с МУЗ ЦГБ);
- ✓ руководители кружков, секций из числа учителей-предметников;
- ✓ педагоги дополнительного образования (на основании договоров о сотрудничестве с УДОД).

До настоящей Программы воспитательная деятельность МБОУ СОШ №11 регламентировалась «Комплексной программой развития воспитательной системы МБОУ СОШ №11 на 2010-2015гг». В результате реализации «Комплексной программой развития воспитательной системы МБОУ СОШ №11 на 2010-2015гг» получены следующие **положительные результаты** (более подробно см. Анализ

реализации «Комплексной программой развития воспитательной системы МБОУ СОШ №11 на 2010-2015гг»):

- ✓ в течение пяти лет сохранялись и приумножались традиции гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся через проведение мероприятий, посвященных героям и участникам, событиям Великой Отечественной войны, традиционных мероприятий, посвященных Герою Советского Союза З.А.Космодемьянской, сохранение памяти о выпускниках школы, погибших при выполнении воинского долга, мероприятий традиционного месячника воспитания гражданственности и патриотизма; занятость обучающихся в ВПК «Русичи». Осуществлялось плодотворное сотрудничество с Пограничным управлением ФСБ России по Новосибирской области – проведение тематических мероприятий, практических занятий на Российско-Казахстанской границе (ежегодно участвовали обучающиеся 7-11-х классов, от 8 до 20 человек), профориентационная работа с выпускниками классов оборонно-спортивного профиля (за период 2010-2014гг 10чел. поступили в учебные заведения военного профиля);
- ✓ осуществлялась систематическая деятельность по совершенствованию оздоровительной работы с обучающимися, привитию навыков здорового образа жизни, через активные занятия физкультурой, спортом, туризмом, просветительскую работу на классном и школьном уровнях. Положительными результатами этого направления является систематическое проведение соревнований школьной спартакиады с массовым охватом участников; результативность участия сборных команд школы в соревнованиях спартакиады школьников среди ОУ г.Бердска, неоднократно сборные школы становились призерами и победителями соревнований по волейболу, теннису, плаванию, в легкоатлетической эстафете; школа – победитель спартакиады школьников среди ОУ г.Бердска 2015года. В течение пяти лет сборные команды школы – активные участники, призеры и победители городского комплексного туристско-спортивного мероприятия «Туриада школьников». Проблемой в этом направлении остается высокий уровень пропусков уроков по состоянию здоровья: 2012-2013 – 34899 (56,6), 2013-2014 – 35873 (52,9), 2014-2015 – 64962 (86,1). Наибольшее число пропусков уроков в 10-11-х классах;
- ✓ в течение пяти лет с целью обновления форм и методов, внедрения инновационных подходов в организацию воспитательной работы введено значительное количество новых для школы мероприятий: конференции с участием ветеранов ВОВ, акция «Герои моей страны», Фестиваль военной песни, тематический смотр презентаций классных коллективов, обновление содержания «Недели творчества», показ спектаклей театров г.Новосибирска на базе школы, церемония награждения по итогам учебного года «Созвездие талантов», с 2011г открытие звезды выпускников;
- ✓ сохранение традиций сотрудничества с УДОД в организации внеурочной занятости обучающихся. На базе школы организованы занятия в объединениях ДШИ «Берегиня», ДООЦТ «Юность», шахматной школы «Маэстро», ДЮСШ «Авангард», ДЮСШ «Бердск», обучающиеся посещают КМЖ «Салют». Внеурочная занятость организуется и педагогами школы. Показатель

внеурочной занятости обучающихся сохраняется на стабильном и высоком уровне 70-80%;

- ✓ сохранение традиций сотрудничества и социального партнерства с родительской общественностью в организации воспитания школьников через участие родителей в управлении школой (Попечительский совет/общешкольный РК, классные РК), в организации и проведении внеурочных мероприятий, регулярность проведения классных и общешкольных РС, родительских конференций. Обновлением форм взаимодействия стало привлечение родителей (отцов) обучающихся к проведению оздоровительных спортивных соревнований – дружеские матчи по волейболу среди команд Совета отцов и сборной команды по волейболу, «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ✓ стабильность показателей уровня воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина): средний показатель по школе в мае 2013г – 4,0, в мае 2014г – 4,1, в мае 2015г – 4,1; положительные результаты соответствия выпускников школы «Модели выпускника школы», полученные при анкетировании обучающихся 11-х классов (май 2012-2015г): сформированность у выпускников школы приоритета жизненных ценностей: здоровье, счастливая семейная жизнь, наличие верных друзей; положительные эмоции и удовлетворение выпускников от учебного процесса в целом, от учебных достижений;
- ✓ в течение пяти лет были получены хорошие результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней и направленности под руководством педагогов школы и дополнительного образования (более подробно см. Анализ реализации «Комплексной программой развития воспитательной системы МБОУ СОШ №11 на 2010-2015гг»);
- ✓ опыт воспитательной работы школы неоднократно представлен и обобщен на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях (более подробно см. Анализ реализации «Комплексной программой развития воспитательной системы МБОУ СОШ №11 на 2010-2015гг»). Наиболее высокие результаты представления и обобщения опыта работы: 2010-2012гг – I место в городском конкурсе среди ОУ на лучшую подготовку к военной службе; 2012г – III место в областном смотре-конкурсе по организации работы музеев ОУ; 2013г – I место в областном смотре-конкурсе работы ВПК, Малая золотая медаль международной образовательной выставки «УЧСИБ – 2013»; 2013, 2014гг – номинация «Школа Мастер» в городском конкурсе среди ОУ на лучшую подготовку к военной службе; 2014г – I место в областном конкурсе среди ОУ на лучшую подготовку к военной службе; 2015г – Диплом международной образовательной выставки «УЧСИБ – 2015».

Таким образом, в МБОУ СОШ №11 осуществляется систематическая разносторонняя целенаправленная воспитательная работа, интегрирующая учебную, внеучебную и внешкольную деятельность детей, включающая в себя объединения усилий школы, семьи, сотрудничество с образовательными учреждениями дошкольного и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, различными ведомствами.

К настоящему времени в школе накоплены значительные ресурсы для формирования идеологии духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков и есть возможности для продолжения воспитательной

работы с учетом современных новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания в укреплении и развитии воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы, города, Российской Федерации.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Воспитание – великое дело:  
им решается судьба человека.  
В. Белинский

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ №11 – долгосрочный нормативно-управленческий документ, который определяет общую стратегию воспитательной деятельности школы: основные тенденции, цели, задачи, направления воспитания и развития обучающихся.

Концептуальным ориентиром Программы являются приоритетные задачи, отраженные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями и способной реализовать свой потенциал в условиях современного мира, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Т.е. современная школа призвана не только дать выпускнику качественное образование, но и оказать педагогическую помощь в его успешной социализации, становлении его субъектности, культурной идентификации как гражданина и патриота России.

Настоящая Программа направлена на:

- ✓ осуществление воспитательной деятельности на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально - региональных особенностей, достижений современного опыта;
- ✓ учёт необходимости создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями (при наличии подобных детей в ОУ);
- ✓ проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом (при наличии подобных детей в ОУ);
- ✓ воспитание обучающихся сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;
- ✓ сохранение преемственности в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания, в развитии необходимости личностного присвоения обучающимися культурно - исторических ценностей и традиций своего народа;
- ✓ учёт духовной составляющей жизни ребенка, проявляющейся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностям установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;
- ✓ формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- ✓ применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

#### ***Принципы реализации программы:***

- ✓ ***принцип личностно – ориентированного воспитания*** – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки учащегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.
- ✓ ***принцип гуманистической направленности*** – обеспечение отношения педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддержание субъектно-субъектного характера в отношении взаимодействия, установление равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности, оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;
- ✓ ***принцип компетентного подхода*** – создание условий для проявления и развития личности учащегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности учащийся овладевает определенными компетенциями;
- ✓ ***принцип культуросообразности***, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и регионе;
- ✓ ***принцип природосообразности*** – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности;
- ✓ ***принцип социального взаимодействия*** – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации;
- ✓ ***принцип толерантности*** – признание наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- ✓ ***принцип целостности*** – обеспечение системности, преемственности воспитания, взаимосвязи всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.



Воспитательная работа в рамках реализации Программы предполагает следующие функции:

- ✓ **развивающую**, направленную на развитие мотивации образовательной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- ✓ **интегрирующую**, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- ✓ **корректирующую**, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- ✓ **компенсирующую**, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;
- ✓ **управленческую**, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития школы, создания условий для профессионального роста педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной деятельности.

**Целевая аудитория Программы:** обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

**Условия реализации Программы:**

- ✓ взаимодействие всех участников педагогического процесса;
- ✓ общешкольная воспитательная деятельность;
- ✓ работа классных руководителей с детскими коллективами;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися и родителями;
- ✓ внеурочная деятельность обучающихся;
- ✓ участие в мероприятиях выше школьного уровня.

**Система воспитательной работы строится на следующих уровнях:**

- ✓ общешкольная деятельность;
- ✓ работа с классным коллективом;
- ✓ работа с группами смешанного состава в кружках и секциях;
- ✓ работа со школьным активом;
- ✓ индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Ежегодно на учебный год составляется План воспитательной работы школы составленный в рамках реализации настоящей Программы, с учетом нормативных и локальных актов различного уровня.

Программа не является закрытой системой, возможно внесение корректив и поправок по ходу реализации, предусматривает мониторинг и анализ выполнения программы с учетом необходимых изменений.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного,

компетентного гражданина России в условиях здоровьесберегающей среды и социального партнерства.

**Задачи:**

1. Построение воспитательной системы, нацеленной на формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического сознания, чувства причастности к историко-культурной общности народа и страны.
2. Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на привитие обучающимся навыков здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.
3. Создание условий для развития познавательных интересов, творческих способностей, правовой грамотности, способствующих дальнейшему развитию, самореализации и социализации личности.
4. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие расширению участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности школы.
5. Дальнейшее сотрудничество и интеграция по воспитанию и развитию школьников с образовательными учреждениями, развитие межведомственного взаимодействия с учреждениями и ведомствами.
6. Расширение, обновление форм и методов воспитательной деятельности педагогического коллектива школы.

## **5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***1-й этап – проектный (2015-2016 учебный год):***

- ✓ аналитико-диагностическая деятельность;
- ✓ изучение нормативно – правовой документации, опыта работы образовательных учреждений;
- ✓ подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания;
- ✓ определение ведущих видов деятельности, приоритетных направлений воспитательной деятельности с учетом инноваций в Российском образовании.

***2-й этап – практический (2016 – 2020гг.):***

- ✓ организация реализации мероприятий Программы;
- ✓ использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе раскрытия и развития его индивидуальных особенностей, становления личности, соответствующей современному национальному воспитательному идеалу;
- ✓ внесение необходимых изменений, осуществление промежуточного мониторинга реализации программы.

***3-й этап – обобщающий (2020 – 2021 учебный год):***

- ✓ анализ и мониторинг результатов реализации Программы;
- ✓ обобщение опыта работы;
- ✓ определение перспектив и путей дальнейшего развития воспитательной деятельности школы.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программа воспитательной работы предполагает достижение целевых установок программы, планируемые результаты:

- ✓ выполнение образовательного государственного заказа, соответствие уровня воспитанности выпускников школы «Модели выпускника школы», составленной с учетом современного национального воспитательного идеала;
- ✓ создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. Снижение числа подростков, совершающих правонарушения и нарушающих Устав школы и Правила поведения обучающихся;
- ✓ формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, потребности занятий физической культуры и спортом. Снижение числа подростков, склонных к вредным привычкам;
- ✓ приобретение социального опыта детьми, обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательной политике школы;
- ✓ овладение обучающимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Массовое участие школьников в мероприятиях. Сохранение стабильности показателей внеурочной занятости обучающихся в дополнительном образовании;
- ✓ укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка;
- ✓ расширение социального партнерства, развитие межведомственного взаимодействия в воспитании и развитии школьников;
- ✓ расширение, обновление форм и методов воспитательной деятельности педагогического коллектива школы.
- ✓ положительная динамика воспитательных результатов;
- ✓ психологическая комфортность всех участников образовательного процесса, удовлетворенность образовательными услугами обучающихся и родителей.

### МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МБОУ СОШ №11

*Выпускник школы* – это гражданин общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой, а именно:

- ✓ овладевший знаниями в области культуры, истории России, гражданин и патриот своей родины;
- ✓ воспитанный на основе нравственных традиций русского народа – доброжелательный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый, гостеприимный, дорожащий своей честью и достоинством;
- ✓ любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;
- ✓ обогащенный знаниями в области истории народов мира, мировых традиций;
- ✓ наделенный глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам;
- ✓ способный к продолжению образования и самообразованию;

- ✓ готовый к самостоятельной трудовой деятельности;
- ✓ эрудированный, активный и целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающийся в политике и экономике;
- ✓ уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
- ✓ владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
- ✓ обладающий развитым интеллектом, деловым этикетом;
- ✓ трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.

## **7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Нормативно-правовое** – разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом возможностей школы и в соответствии с государственной политикой в области образования.

**Организационно-управленческое** – организация сотрудничества и интеграции по воспитанию и развитию школьников с образовательными учреждениями, развитие межведомственного взаимодействия с учреждениями и ведомствами, обеспечение занятости обучающихся через реализацию образовательных и дополнительных программ, планов, проектов; проведение школьных мероприятий и мониторинг воспитательной деятельности.

**Кадровое** – сохранность контингента, укомплектованность штата педагогических работников, повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы через самообразование, курсовую подготовку и т.д.;

**Методическое** – работа методического объединения классных руководителей, семинары, круглые столы, педагогические советы, представление и обобщение опыта воспитательной работы на школьном, муниципальном и выше уровнях;

**Информационное** – организация информационной поддержки мероприятий Программы через Сайт школы, СМИ, Интернет-сайты, Интернет - конференции, вебинары, форумы и иные);

**Мониторинговое** – подбор контрольно-диагностического инструментария, организация и проведение мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы;

**Материально-техническое** – обеспечение оснащения, необходимого для организации воспитательной деятельности, проведения школьных мероприятий.

## **8. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

С учетом современных приоритетов государственной политики в области воспитания школьников, сложившихся традиций воспитательной работы школы, во исполнение нормативных и правовых документов, для реализации поставленных цели и задач настоящей Программы определены направления и основное содержание воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;

- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание;
- ✓ культуротворческое и эстетическое воспитание;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ формирование коммуникативной культуры;
- ✓ экологическое воспитание.

### 1. Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Традиционные мероприятия данного направления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
сентябрь	Мероприятия, посвященные Дню города – классные часы (КЛ), конкурс рисунков, фотовыставка (ШК)
октябрь	Классные часы по профилактике национализма, ксенофобии (КЛ)
ноябрь	День народного единства (ШК, КЛ)
декабрь	Акция «Герои моей страны», посвященная Дню Героев Отечества (ШК) Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (ШК, КЛ)
февраль	Мероприятия месячника воспитания гражданственности и патриотизма (ШК, КЛ)
март	Участие в профильной смене «Бердская дружина» (Г)
апрель	Акции «Весенней недели добра» (ШК) Участие в Дне призывника (Г)
май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (ШК, КЛ) Участие в традиционной военно-спортивной игре «Зарница», посвященной памяти Героя России И.Лелюха (Г) Участие в сборах допризывной молодежи (Г)
июнь	Мероприятия по плану работы пришкольного ЛДП «Росинка» (ШК)
в течение года	Тематические классные часы по правовому и гражданскому воспитанию (КЛ), примерные темы: «С чего начинается Родина?», «Юные герои в годы войны», «Уголок России – Отчий дом», «Памятные страницы моей Родины», «Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве», «Традиции, которыми гордиться моя страна», «История моей страны в стихах и песнях», «Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать», «Моя страна вчера, сегодня, завтра», «Правила и обязанности школьника», «Совесть как гражданская ответственность».
в течение года	Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию (КЛ) примерные темы: «Права и обязанности гражданина и человека», «Я в ответе за свои поступки», «Преступление и наказание», «Все мы граждане одной страны», «Конституция РФ – главный закон», «Государственные символы России».

в течение года	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений (ШК, КЛ)
в течение года	Тематические конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Литературно-музыкальные гостиные (ШК)
в течение года	Тематические беседы, библиотечные выставки, посвященные Дням воинской славы России (ШК, КЛ)
в течение года	Экскурсионные поездки по городам России (КЛ)
в течение года	Работа органов ученического самоуправления (ШК, КЛ)
в течение года	Работа актива музея Боевой Славы (ШК)
в течение года	Реализация программы военно-патриотического клуба «Русичи» (ШК)
в течение года	Тематические мероприятия, практические занятия с участием представителей Пограничного Управления ФСБ России по Новосибирской области, экскурсии в институт ПУ ФСБ РФ по НСО, стажировка на пограничных заставах Новосибирской области (ШК)
по графику	Несение Вахты памяти на Мемориале Славы г.Бердска (по плану МУ ОДМ) (Г)

**Ожидаемый результат:** сформированность у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительном отношении к национальным героям и культурному наследию российского народа; повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и сформированность на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны; снижение числа обучающихся с асоциальным и девиантным поведением.

## 2. Духовно-нравственное воспитание

**Цель:** формирование ценностных представлений о морали и основных понятиях этики, о духовных ценностях и взаимодействии национальных культур народов России, уважительного отношения к традициям, культуре России и русскому языку.

### **Традиционные мероприятия данного направления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
сентябрь	День Знаний (ШК)
октябрь	Декада пожилого человека (ШК, КЛ) Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (ШК)
ноябрь	Мероприятия ко Дню народного единства (ШК, КЛ) Мероприятия ко Дню матери (КЛ)
март	Мероприятия, посвященные 8 марта (КЛ)
апрель	Акции «Весенней недели добра» (ШК) Мероприятия, посвященные Дню Памяти узников фашистских концлагерей (ШК, КЛ)

май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (ШК, КЛ) Участие в городской ученической конференции «Разумное, доброе, вечное...» (Г) Мероприятия, посвященные выпускникам школы (ШК) Мероприятия декады, посвящённой Дню Семьи (ШК, Г)
июнь	Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби (ШК) Мероприятия по плану работы пришкольного ЛДП «Росинка» (ШК)
в течение года	Тематические конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Литературно-музыкальные гостиные (ШК)
в течение года	Класные часы: ✓ по правилам поведения в школе и других общественных местах ✓ по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности» ✓ по теме «Учимся взаимодействовать» ✓ по воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, примерные темы: «Кого мы называем добрым?», «Доброта, щедрость, честность, уважение к старшим», «Научите свое сердце добру», «Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?», «Кто они - люди в колясках?» (О помощи инвалидам) «Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения», «Достоинства и недостатки человека», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Духовные традиции моей семьи, моего народа», «Добрые дела – украшение души»
в течение года	Работа актива музея Боевой Славы (ШК)

**Ожидаемый результат:** сформированность у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

### 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

**Цель:** воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; лидерских качеств и организаторских способностей, умения работать в коллективе.

#### **Традиционные мероприятия данного направления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
сентябрь	Запись в кружки, секции, творческие объединения (ШК) Выставка поделок «Осенние мотивы» (ШК)
октябрь	Проф-проба «Я б в учителя пошел» День самоуправления (ШК) Участие в Ярмарке вакансий (Г)
ноябрь	Подготовка поделок ко Дню Матери (КЛ)
февраль	Участие в конкурсе по технологии «Мастерград» (Г)
март	Подготовка поделок к 8 марта (КЛ) Общешкольная «Неделя творчества» (ШК): ✓ Конкурс декоративно-прикладного искусства; ✓ Выставка – презентация кружковых объединений «Город мастеров»;

	✓ Интеллектуальная игра по технологии
апрель	Участие в конкурсе «Радуга профессии» (Г) Акция «Школа – территория чистоты» (ШК) Участие в Ярмарке вакансий (Г)
июнь	Работа трудовой бригады (ШК) Работа отряда вожатых в пришкольном ЛДП «Росинка» (ШК)
в течение года	Классные часы (КЛ) примерные темы: «Труд украшает человека», «Всякая вещь трудом создана», «Сделал дело – гуляй смело», «Мои поручения и как я их выполняю», «Каждому делу отдай кусочек сердца», «Мои обязанности в семье», «Когда труд в радость. Моё любимое дело», «Профессии выпускников нашей школы», «Как достичь успеха? Старание и труд всё перетрут», «Трудовые традиции русского народа», «Женские и мужские дела в доме», «О личных качествах профессионала», «Законодательство о труде»
в течение года	Уход за комнатными растениями (КЛ)
в течение года	Участие в акции «Добрая зима» (Г)
в течение года	Дежурство обучающихся по школе, столовой (ШК, КЛ)
в течение года	Экскурсии на предприятия города, профессиональные учебные заведения (ШК, КЛ)
в течение года	«Знакомство с профессией» - встречи с выпускниками школы (ШК, КЛ)
в течение года	Занятость обучающихся в спортивных секциях, творческих и кружковых объединениях (ШК).

**Ожидаемый результат:** сформированность у обучающихся компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

#### 4. Интеллектуальное воспитание

**Цель:** формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.

**Традиционные мероприятия данного направления:**

месяц	Мероприятия, уровень
сентябрь	Запись в кружки, формирование школьного НОУ «Гранит» (ШК)
октябрь	Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников (ШК) Участие в турнире юных биологов (Г) Участие в турнире юных математиков (Г)
ноябрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ШК) Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» (ШК) Участие во всероссийском конкурсе по информационным технологиям «КИТ» (ШК)
декабрь	Участие в международном конкурсе по английскому языку «Британский



	Бульдог» (ШК) Участие в интеллектуальной игре по иностранным языкам «Брейн-ринг» (Г)
январь	Участие в турнире юных химиков (Г) Участие в турнире «Знатоки информатики» (Г) Участие в интеллектуальной игре по искусству (Г)
февраль	Проведение ПК НОУ «Гранит» (ШК) Участие в международном конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (ШК) Участие в турнире юных географов (Г)
март	Участие в ПК «Учение с увлечением» (ШК, Г) Участие в ПК «Мир вокруг нас» (ШК, Г) Участие в международном конкурсе «Кенгуру – математика для всех» (ШК) Участие в Фестивале зарубежной культуры (ШК, Г)
апрель	Участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа» (ШК) Участие в турнире юных физиков (Г)
июнь	Участие в ГИА Мероприятия пришкольного лагеря дневного пребывания «Росинка» (ШК)
в течение года	Занятость в кружковых объединениях, школьном НОУ «Гранит» (ШК, КЛ)
в течение года	Тематические книжные выставки, посвященные юбилеям книг, литературных произведений (ШК)
в течение года	Экскурсии в профессиональные учебные заведения (КЛ)
в течение года	Классные часы об организации учебного труда и значении обучения (КЛ), примерные темы: «Учись учиться», «Учеба – мой главный труд», «Зачем нужны знания?», «Информационная безопасность – что это?», «Школьник и Интернет», «Книга – источник знаний», «Где найти информацию – в книге или Интернете?», «Об известных ученых», «Важнейшие изобретения человечества», «Наука для пользы людям».

**Ожидаемый результат:** сформированность у обучающихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниями, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

## 5. Здоровьесберегающее воспитание

**Цель:** воспитание культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья, коррекция поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.

**Традиционные мероприятия данного направления:**

месяц	Мероприятия, уровень
сентябрь	Беседы на классных часах: «Мы участники дорожного движения. Твой путь в школу» (безопасный маршрут) (КЛ)

	Соревнования первого (школьного) этапа Президентских соревнований (ШК) Урок Безопасности (ШК)
октябрь	Беседы на классных часах: «Регулируемый перекрёсток» (КЛ) Соревнования первого (школьного) этапа Президентских соревнований (ШК) Мероприятия в рамках антинаркотической акции «Классный час» (ШК, Г)
ноябрь	Акция «Мы выбираем здоровье!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потратить её напрасно!» (посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом) (ШК)</li> <li>✓ конкурс рисунков по ПДД (ШК)</li> <li>✓ конкурс знатоков «Знай правила движения как таблицу умножения» (ШК)</li> <li>✓ конкурс знатоков «Правила движения достойны уважения» (ШК)</li> <li>✓ дружеские соревнования по волейболу среди команд Совета отцов и сборной учащихся школы (ШК)</li> <li>✓ проведение уроков, классных часов по пожарной безопасности (КЛ)</li> <li>✓ проведение бесед по антитеррористическому воспитанию (КЛ)</li> </ul> Социально- психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических средств (ШК, Г)
декабрь	Беседы на классных часах (КЛ): «Движение по дороге. Опасности на улице и дороге», «Обязанности и ответственность участников дорожного движения»
январь	Беседы на классных часах: «Правила поведения в транспорте» (КЛ)
февраль	Участие в соревнованиях «Лыжня России» (Г) Соревнования «Мама, папа, я – дружная семья» (ШК) Соревнования «Папа и я – спортивная семья» (ШК) Дружеские соревнования по волейболу среди команд Совета отцов и сборной учащихся школы (ШК)
март	Беседы на классных часах: «Дорожные знаки» (КЛ)
апрель	Мероприятия к Международному дню здоровья (07.04): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на классных часах: «Правила движения: мото- и велотранспорт»</li> <li>✓ Показ фильмов по ПДД (КЛ)</li> <li>✓ Профилактика кишечных заболеваний. Правильное питание (беседы на уроках биологии);</li> <li>✓ Профилактика наследственных заболеваний (беседы на уроках биологии);</li> <li>✓ Особо опасные инфекции (беседы на уроках биологии);</li> <li>✓ Профилактика венерических заболеваний (беседы на уроках биологии);</li> <li>✓ Профилактика клещевого энцефалита (беседы на уроках биологии).</li> </ul> Участие в муниципальном этапе конкурса-фестиваля «Зеленая волна» (Г) Неделя экологии (в сотрудничестве с ДООЦТ «Юность») (ШК) Участие в Президентских состязаниях (Г)

май	Участие в муниципальных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо» (Г) Беседы на классных часах: «Это может случиться с каждым. Простейшие правила пострадавшим при ДТП» (КЛ)
июнь	Оздоровление, отдых учащихся в пришкольном ЛДП «Росинка» (ШК)
в течение года	Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, правилам поведения в школе, общественных местах (КЛ)
в течение года	Организация занятости обучающихся в спортивных секциях на базе школы (ШК)
в течение года	Участие в соревнованиях школьной Спартакиады (ШК)
в течение года	Участие в соревнованиях Спартакиады среди ОУ г. Бердска (Г)
в течение года	Участие в соревнованиях Туриады (Г)
в течение года	Профилактические беседы специалистов (врачей, психологов, инспекторов ПДН и ГИБДД) с обучающимися (ШК)
в течение года	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ (ШК, КЛ)
в течение года	Цикл классных часов по здоровому образу жизни (КЛ), примерные темы: «Режиму дня мы друзья», «Будьте здоровы», «Здоровье начинается в детстве», «О вредных и не вредных привычках», «Болезни, передаваемые через пищу», «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту», «Пассивное курение и его вред для окружающих», «Усталость глаз – отчего и почему?», «Мое здоровье в моих руках».

**Ожидаемый результат:** овладение здоровьесберегающими технологиями, сформированность представлений о ценности здоровья и его влияния на развитие личности человека.

## 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

**Цель:** формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм».

### **Традиционные мероприятия данного направления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
сентябрь	Беседа «Мы помним...», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (КЛ)
октябрь	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (ШК)
ноябрь	Мероприятия ко Дню народного единства (ШК, КЛ) Мероприятия ко Дню толерантности (ШК, КЛ): классные часы, беседы «Все мы разные», акция «Дерево дружбы», конкурс плакатов «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Проведение бесед по антитеррористическому воспитанию (КЛ)
июнь	Мероприятия пришкольного лагеря дневного пребывания «Росинка» (ШК)
в течение	Классные часы:

года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по теме «Учимся взаимодействовать»</li> <li>✓ по воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам,</li> </ul> <p>примерные темы: «Не проходите мимо» (Об оказании помощи людям), «Научите свое сердце добру», «Культура общения - способ организации жизни», «Как научиться уважать людей», «Если ты оказался в толпе», «Экстремизм и толерантность. Законодательство по профилактике экстремизма», «Вежливость- это уважение к окружающим», «Межнациональное общение», «Разрешение конфликтов без насилия».</p>
------	--

**Ожидаемый результат:** сформированность у обучающихся опыта восприятия, производства, трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества и опыта противостояния деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

## 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

**Цель:** формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, эстетических эталонов различных культур и эпох, формирование и развитие индивидуальных творческих способностей.

### **Традиционные мероприятия данного направления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
сентябрь	Организация занятости обучающихся в творческих объединениях, кружках (КЛ, ШК) Выставка «Осенние мотивы» (ШК)
октябрь	Фотоконкурс «Кто живет рядом со мной: портрет современника» (ШК) Выпуск газет ко Дню Учителя (ШК)
ноябрь	Подготовка поделок ко Дню Матери (КЛ)
декабрь	Подготовка к Новогодним праздникам: выпуск новогодних газет, праздничное оформление школы (ШК, КЛ) Проведение Новогодних праздников (ШК, КЛ)
февраль	Конкурс рисунков (открыток) «Солдатам моей страны посвящается...» (ШК)
март	Выпуск газет, посвященных 8 марта (ШК) Подготовка поделок мамам (КЛ) Общешкольная «Неделя творчества» (ШК): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс декоративно-прикладного искусства;</li> <li>✓ Выставка – презентация кружковых объединений «Город мастеров»;</li> <li>✓ Выставка рисунков «Весна, весна и все ей радо»</li> </ul>
апрель	Участие в муниципальном детском фестивале вокального и художественного творчества «Весенняя капель» (Г)
май	«Победный май 45-го»: уроки рисования; оформление выставки (КЛ, ШК) Выпуск газет «До свиданья, школа» (КЛ, ШК)
июнь	Работа пришкольного ЛДП «Росинка» по отдельному плану (кружковые занятия, мероприятия)
в течение года	Открытые выставки работ учащихся МБОУ СОШ №11 – учащихся ДХШ «Весна» (ШК)
в течение	Концертные программы с участием коллективов этноэстетического

года	отделения ДШИ «Берегиня» (ШК)
в течение года	Работа школьного поэтического клуба «Вдохновение русской поэзии» (ШК)
в течение года	Организация занятости обучающихся в кружковых творческих объединениях, в коллективах этноэстетического отделения ДШИ «Берегиня» на базе школы (ШК)
в течение года	Экскурсии в городской историко-художественный музей, музеи г. Новосибирска, экскурсионные поездки по городам России (КЛ)
в течение года	Посещение спектаклей в театрах г. Новосибирска, в ДК «Родина», ГЦД, концертных программ в г.Бердске и г.Новосибирске, ДМШ им.Свиридова (КЛ)
в течение года	Тематические книжные выставки, посвященные юбилеям книг, литературных произведений, произведениям культуры и искусства (ШК)
в течение года	Тематические классные часы о культуре и эстетике (КЛ), примерные темы: «Культурные достижения эпохи» (исторический период на выбор), «Произведения русских композиторов», «Шедевры русских художников», «Природа в музыке и живописи», «Образ материнства в живописи», «Архитектурные памятники России, Новосибирской области, нашего города», «Великая сила искусства».

**Ожидаемые результаты:** сформированность у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

## 8. Правовое воспитание и культура безопасности

**Цель:** формирование правовой культуры, навыков безопасности информационной, поведенческой – влияние на безопасность окружающих членов отдельных молодежных субкультур, людей с девиантным и делинкветным поведением.

### **Традиционные мероприятия данного направления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
сентябрь	Урок Безопасности (ШК)
декабрь	Правовой час «День Российской Конституции» (КЛ, ШК)
апрель	Участие в Дне открытых дверей в Администрацию города (Г) Участие во встрече с Главой города, депутатами городского совета депутатов (Г)
июнь	Мероприятия пришкольного лагеря дневного пребывания «Росинка» (ШК)
в течение года	Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, ЭБ, правилам поведения в школе, общественных местах (КЛ)
в течение года	Работа органов ученического самоуправления (КЛ, ШК)
в течение года	Контроль за пропусками уроков без уважительной причины обучающихся (КЛ, ШК)
в течение года	Проведение профилактических рейдов в семьи учетных обучающихся совместно с инспектором ПДН (ШК)
в течение года	Участие в соревнованиях Туриады (Г)
в течение года	Профилактические беседы специалистов (психологов, инспектора ПДН) с

года	обучающимися (ШК)
в течение года	Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение образовательного процесса (ШК)
в течение года	Развитие профилактической работы школы (ШК)
в течение года	Цикл классных часов по здоровому образу жизни (КЛ), примерные темы: «Ребенок и его права», «Равенство прав людей от рождения», «Изучаем конвенцию о правах ребенка», «Наши права и обязанности», «Что такое «Свобода слова?»», «Молодежные субкультуры», «Об ответственности за курение, употребление алкоголя и наркотических веществ», «Безопасность ребенка в сети Интернет», «Правила личной безопасности», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Человек в мире правил» «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»

**Ожидаемые результаты:** сформированность у обучающихся представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, навыках безопасного поведения и правилах безопасного поведения в окружающем социуме.

### 9. Воспитание семейных ценностей

**Цель:** воспитание нравственных качеств, таких как ответственность, взаимоподдержка, взаимоуважение, доверие к членам семьи, уважительное отношение к родным и близким, истории своей семьи, рода.

#### **Традиционные мероприятия данного направления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
октябрь	Мероприятия Декады пожилого человека (классные часы и беседы, изготовление поделок, фоторепортажи «Бабушки, дедушки, мы Вас уважаем», «Дорогие мои старики»), (ШК, КЛ)
ноябрь	Дружеские соревнования по волейболу среди команд Совета отцов и сборной учащихся школы (ШК) Мероприятия ко Дню матери (классные часы, беседы, праздничные программы, изготовление поделок, конкурсы сочинений), (КЛ)
февраль	Дружеские соревнования по волейболу среди команд Совета отцов и сборной учащихся школы (ШК) Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» (КЛ, ШК)
март	Мероприятия, посвященные 8 марта (классные часы, беседы, праздничные программы, изготовление поделок, конкурсы сочинений), (КЛ) Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» (КЛ, ШК)
апрель	Акции «Весенней недели добра» (ШК)
май	Мероприятия, посвященные выпускникам школы (ШК) Праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года (КЛ) Мероприятия декады, посвящённой Дню Семьи (ШК, Г)
июнь	Мероприятия, посвященные выпускникам школы (ШК) Мероприятия пришкольного лагеря дневного пребывания «Росинка» (ШК)
в течение года	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы.

в течение года	Тематические классные часы (КЛ), примерные темы: «Чем мы обязаны взрослым», «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «Уголок дома, который любит вся семья», «Что могут рассказать семейные фотографии», «Любимые песни нашего дома», «О тех, кто каждый день со мной рядом», «Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей», «Почему плачут матери?», «Родители – друзья или...?»
----------------	--

**Ожидаемые результаты:** сформированность у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

## 10.Формирование коммуникативной культуры

**Цель:** привитие навыков коммуникативной культуры – ценностного отношения к родному языку, ответственного отношения к слову как к поступку, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности.

### **Традиционные мероприятия данного направления:**

месяц	Мероприятия, уровень
сентябрь	Конкурс на лучшее оформление классного уголка (КЛ, ШК) Ученическая конференция «Лавина идей» (ШК)
октябрь	Внеурочное мероприятие Хэллоуин (ШК)
ноябрь	Организация досуга в период осенних каникул (КЛ, ШК) Посвящение в пятиклассники (ШК)
декабрь	Проведение Новогодних праздников (КЛ, ШК)
январь	Организация досуга в период зимних каникул (КЛ, ШК)
февраль	Массовые мероприятия месячника воспитания гражданственности и патриотизма (КЛ, ШК), внеурочные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (КЛ)
март	Творческая презентация классных коллективов (КЛ, ШК) Организация досуга в период весенних каникул (КЛ, ШК)
апрель	Акции «Весенней недели добра» (ШК)
май	Мероприятия, посвященные выпускникам школы (КЛ, ШК) Праздники, посвященные окончанию учебного года (КЛ)
июнь	Мероприятия, посвященные выпускникам школы (КЛ, ШК) Мероприятия пришкольного лагеря дневного пребывания «Росинка» (ШК)
в течение года	Внеурочные мероприятия, праздники (День рождения класса, День именинника, День матери, Новый год, 8 марта, тематические праздники), (КЛ)
в течение года	Работа органов ученического самоуправления (КЛ, ШК)
в течение года	Выпуск школьной газеты «Школьный Олимп» (ШК)
в течение года	Тематические классные часы (КЛ), примерные темы: «Правила жизни в коллективе. Этикет», «Поведение и культура», «Общение и уважение», «Как не ошибиться в выборе друзей», «Вежливость – привилегия великих», «Что мы ценим в людях и в себе»

**Ожидаемые результаты:** сформированность у обучающихся навыков коммуникативной культуры, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

## 11. Экологическое воспитание

**Цель:** воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде, навыков безопасного поведения в природе.

### **Традиционные мероприятия данного направления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
сентябрь	Организация внеурочной занятости обучающихся в кружковых объединениях ДООЦТ «Юность» на базе школы: «Юный натуралист», «Туристический» и т.д. Выставка «Осенние мотивы» (ШК)
ноябрь-март	Участие в городском мероприятии «Добрая зима» (Г)
декабрь	Конкурс новогодних поделок из природного материала (ШК)
март	Участие в ПК «Мир вокруг нас» (ШК, Г)
апрель	Мероприятия Недели экологии (в сотрудничестве с ДООЦТ «Юность») (ШК): викторина «Мир вокруг нас», «Я – житель планеты земля» (круглый стол), конкурс поделок их бросового материала «Из отходов в доходы» Час Экологии к Дням защиты от экологической опасности, Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф (ШК)
май	Акция «Школа – территория чистоты» (ШК)
ноябрь-апрель	Участие в городском фестивале «Хранители Земли» (Г)
в течение года	Сменные выставки рисунков и фотографий: «Чудеса живой природы», «Зимние чудеса», «Весна идет и всё ей радо», «Порхающие цветы лета», «Природа в объективе», «Заповедные уголки России», «Мои домашние питомцы»
в течение года	Выполнение исследовательских работ экологического направления в НОУ «Гранит» (ШК)
в течение года	Участие в соревнованиях Туриады (Г)
в течение года	Экскурсии на природу, походы с участием родителей (КЛ)
в течение года	Тематические классные часы (КЛ), примерные темы: «Друзья и враги леса», «О больших ранах, которые наносят природе люди», «Чистая река – чистая совесть», «Природе нужна твоя помощь!», «Заповедные уголки России», «Мы в ответе за тех, кого приручили»

**Ожидаемые результаты:** сформированность у обучающихся ценностного отношения к природе, ответственного отношения к результатам деятельности человека в окружающей среде.

### Календарь традиционных школьных дат и праздников

месяц	тематическая направленность воспитательной деятельности	традиционные школьные даты и праздники
Сентябрь	«Встреча	День Знаний, Неделя памяти Героя Советского Союза



	школьных друзей»	З.А. Космодемьянской, выставка «Осенние мотивы»
Октябрь	«Школа – территория дружбы, доброты и уважения»	концертная программа ко Дню учителя; мероприятия, посвященные Дню пожилого человека
Ноябрь	«За здоровье и безопасность!»	мероприятия акции «Мы выбираем здоровье!»; День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», День Памяти Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской,
Декабрь	«Новый год у ворот!»	акция «Герои моей страны», посвященная Дню Героев Отечества; новогодние праздники
Январь		ПК младших школьников НОУ «Гранит»
Февраль	«О доблести, о подвигах, о славе!»	мероприятия месячника воспитания гражданственности и патриотизма
Март	«Месяц саморазвития и самоопределения»	«Неделя творчества»
Апрель	"Нам жизнь дана на добрые дела".	«Весенняя неделя добра»
Май	«Я помню, я горжусь!»	мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; праздник «Созвездие талантов»
Июнь	«Здравствуй, лето»	работа пришкольного лагеря дневного пребывания

Направления воспитания обучающихся осуществляются через систему воспитательной работы школы, которая организована педагогическим коллективом, в тесном социально-педагогическом взаимодействии с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.д. и, включает различные виды деятельности детей: урочную, внеурочную, внешкольную, социально-значимую.

**Урочная деятельность.** В повседневной школьной жизни огромное значение имеет воспитательная ценность урока. Привитие идей патриотизма, формирование таких нравственных качеств как ответственность, доброта, сострадание, уважение и т.д. осуществляется учителями- предметниками. Воспитательную ценность имеет и содержание учебных предметов, и межличностное общение ученик-учитель, создание условий психологического комфорта на уроке. Кроме того, урок - место разнообразных коллективных действий, переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. На уроках обучающиеся приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления необходимо соотносить свои действия и действия других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать другим и самому принимать помощь. На уроках школьники коллективно переживают чувство радости от самого процесса получения новых знаний, огорчение от неудач, ошибок. Разнообразие учебных предметов дает возможность каждому ребенку проявить в учении сильную сторону своей индивидуальности.

**Внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность включает в себя два блока:

- ✓ участие школьников в массовых мероприятиях, коллективных творческих делах, акциях различной направленности, социально - значимых занятиях;
- ✓ занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Внешкольная деятельность** представляет собой занятость обучающегося, выбранную ребенком и родителями (законными представителями) в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях и т.д. на базе учреждений дополнительного образования детей.

**Социально значимая деятельность** реализуется через участие обучающегося в общественно-полезном труде, акциях, проектах и т.д.

### **Ученическое самоуправление**

С целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирования обучающихся к социальной активности и творчеству в школе осуществляется деятельность ученического самоуправления. Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности обучающиеся имеют возможность:

- ✓ решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе;
- ✓ контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
- ✓ выносить предложения о проведении и являться активными организаторами и участниками различных школьных мероприятий;
- ✓ представлять и защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Деятельность органов ученического самоуправления организуется на двух уровнях: классном (под руководством классного руководителя) и общешкольном (под руководством педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе), структура органов ученического самоуправления идентична на двух уровнях.

Основным органом ученического самоуправления на школьном уровне является Совет старшеклассников, цель функционирования которого – создание условий для приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций общеобразовательного учреждения. Деятельность Совета старшеклассников регламентируется Положением о Совете старшеклассников, рассмотренным педагогическим советом протокол №2 от 30.09.2013г, утверждено директором приказ №330/1р от 10.10.2013г. В состав Совета старшеклассников входят представители 8 – 11-х классов, из числа которых избираются председатели центров «Учеба и дисциплина», «Спорт и здоровье», «Досуг», «Пресс-центр», «Забота». В состав центров Совета кроме председателей – членов Совета старшеклассников входят старосты (командиры) 5 – 11-х классов из которых сформирован совет старост – совет «Лидер».

Для работы органов ученического самоуправления ежегодно (в сентябре) составляется План работы, ведутся протоколы заседаний и необходимая документация.

**Традиционные дела органов ученического самоуправления:**

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия, уровень</i>
сентябрь	Общешкольная ученическая конференция «Лавина идей». Организация работы классного и школьного самоуправления Организационное заседание органов ученического самоуправления. Заседание Совета старшеклассников по подготовке к проведению Дня Учителя, Посвящение в пятиклассники Организация работы актива музея Боевой Славы.
октябрь	Расширенное заседание Совета старшеклассников и совета Лидер» по подведению итогов ученической конференции «Лавина идей». Проф-проба «Я б в учителя пошел...». День самоуправления Подготовка концертной программы, посвященной Дню Учителя Подготовка и проведение Хэллоуина
ноябрь	Сбор совета «Лидер»: планирование работы на II четверть Подготовка к мероприятию: Посвящение в пятиклассники Дружеский матч по волейболу среди сборных команд обучающихся и команды Совета отцов
декабрь	Заседание Центра «Досуг» и Совета «Лидер»: подготовка к Новому году Подготовка и проведение Новогодних мероприятий Участие в мероприятиях городского Форума молодежи
январь	Сбор совета «Лидер»: планирование работы на III четверть
февраль	Участие в мероприятиях месячника воспитания гражданственности и патриотизма. Дружеский матч по волейболу среди сборных команд обучающихся и команды Совета отцов
март	Расширенное заседание Совета старшеклассников: планирование мероприятий Весенней недели добра и Недели творчества. Подготовка концертной программы, посвященной 8 марта Подготовка и проведение общешкольной «Недели творчества»
апрель	Подготовка и проведение мероприятий акции «Весенняя неделя добра»
май	Заседание Совета старшеклассников по подведению итогов учебного года.
в течение года	Выпуск газеты «Школьный Олимп»
в течение года	Организация дежурства по школе и столовой.

**Ожидаемые результаты:** сформированность у обучающихся навыков и умений социального общения и сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитие лидерских, гражданских, творческих способностей и качеств личности.

## **9. СОТРУДНИЧЕСТВО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. СОТРУДНИЧЕСТВО С СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ и ВЕДОМСТВАМИ**

Создание системы взаимодействия школы с социальными партнерами других ведомств обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, коррекции негативных последствий влияния социальной среды. По каждому направлению воспитательной деятельности школы предполагается деятельность с различными структурами и в различных формах:

- ✓ взаимодействие с НИПКиПРО, НГПУ, МКУ «УО и МП», МУ ЦРО г. Бердска предполагает повышение профессиональной компетенции в воспитательных аспектах классных руководителей и учителей – предметников, повышение их квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях, представление и обобщение опыта работы;
- ✓ организация непрерывного основного и дополнительного образования через взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей и подростков г. Бердска: МАУ ДОД ДООЦТ «Юность» в туристско-краеведческой работе, экологическом воспитании; МОУ ДОД ДШИ «Берегиня» в духовно-нравственном воспитании и общекультурном развитии, МОУ ДОД ГЦДТ в общекультурном развитии; МОУ ДХШ «Весна» в общекультурном развитии, ДЮСШ «Бердск», ДЮСШ «Авангард» – в спортивно-оздоровительной деятельности МОУ ДОД ШДЮКФП «Маэстро» в общеинтеллектуальном развитии;
- ✓ взаимодействие с МБУ «Отдел по делам молодежи» в духовно-нравственном воспитании, социализации школьников;
- ✓ сотрудничество с учреждениями культуры города: ДК «Родина», библиотекой микрорайона, историко-художественным музеем - в духовно-нравственном воспитании, общекультурном и общеинтеллектуальном развитии, социализации;
- ✓ взаимодействие с МУЗ ГЦБ г. Бердска: организация медицинского сопровождения образовательного процесса, организация медосмотров обучающихся школы, участие специалистов в спортивно-оздоровительной работе с обучающимися, просветительской работе с родителями;
- ✓ сотрудничество с Управлением внутренних дел через совместную работу с КДНиЗП, инспектором ПДН (работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, рейды соцпедагога, классных руководителей совместно с инспектором по неблагополучным и учетным семьям и детям);
- ✓ совместная деятельность с ГИБДД г. Бердска по обучению школьников правилам дорожного движения через организацию внеурочных мероприятий с участием инспекторов, согласование плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ взаимодействие с ТЦСПСиД «Юнона» через психологическое и педагогическое консультирование, социальную помощь семье и детям;
- ✓ сотрудничество с Пограничным Управлением ФСБ России по Новосибирской области в профильном обучении и военно-патриотическом воспитании, социализации обучающихся;

- ✓ взаимодействие с Советами ветеранов Великой Отечественной войны, Афганистана, Бердским отделением Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил РФ в духовно-нравственном воспитании.

## **9.2. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ И СЕМЬИ**

Семья и школа являются важнейшими факторами целостного формирования личности ребенка, поскольку являются составными элементами целостного триединства субъектов педагогического процесса. Школа, как социальный институт, обеспечивающий воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, стремится к активному диалогу и широкому социальному взаимодействию с семьей. Только при условии существования тесного деятельного союза с семьей образование может гарантировать обеспечение стандартного минимума услуг, ориентированных на ценности демократического общества, общечеловеческие, нравственные приоритеты, гармонизацию отношений ребенка с социумом, формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, культуры, таких ценностей, как семья, Отечество, ответственность за будущее своей семьи, страны.

**Цель сотрудничества школы и семьи:** повышение качества социального партнерства школы и семьи в процессе формирования у детей и подростков гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к саморазвитию и самореализации.

### **Задачи:**

1. Координация усилий администрации, педагогов, психологической, социальной, медико-педагогических служб школы, Попечительского совета, классных родительских комитетов с целью создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.
2. Создание системы родительского всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
3. Создание системы формирования у обучающихся ответственного отношения к будущему родительству на основе общей заинтересованности и ответственности школы и семьи за возрождение ценности семьи, материнства и отцовства.
4. Изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
5. Акцентирование внимания родителей на необходимость моделирования здорового образа жизни в семье, ответственного отношения к физическому, психическому и духовному здоровью детей; профилактики асоциального поведения детей и подростков.
6. Активизация участия родительской общественности в организации, проведении классных и общешкольных мероприятиях.

### **Основные направления взаимодействия**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка перспективного тематического плана	На начало	Зам. директора

	общешкольных родительских собраний	уч.года	по ВР
2	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета	в течение года	Соц.педагог
3	Выявление семей и детей группы риска	в течение года	Кл. рук-ли Соц. педагог
4	Социально-педагогическое сопровождение: ✓ детей – инвалидов ✓ детей, проживающих под опекой ✓ детей из неблагополучных семей и т.д.	в течение года	Кл. рук-ли Соц.педагог
5	Социально-педагогическое сопровождение: семей, с детьми, проживающими под опекой неблагополучных семей и т.д.	в течение года	Кл. рук-ли Соц.педагог
6	Разработка и апробация диагностического пакета психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания	в течение года	Педагог-психолог
7	Оформление информационных стендов для родителей с информацией: ✓ «Родителям о детях» ✓ «Права человека и его обязанности» ✓ «Родителям об ответственности за воспитание детей» ✓ «Советы психолога» ✓ «Здоровье семьи и ребенка» ✓ «О воспитании детей»	в течение года	Зам. директора по ВР Соц.педагог Педагог-психолог Фельдшер Зав. библиотекой
8	Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей и педагогического сопровождения родительского всеобуча	в течение года	Зам. директора по ВР Соц.педагог Педагог-психолог
9	Рассмотрение вопросов по работе с семьей, основным формам, методам, обмен опытом на заседаниях МО классных руководителей	в течение года	Зам. директора по ВР
10	Тематические классные родительские собрания, организация лектория для родителей по вопросам воспитания	в течение года	Кл.руководители
11	Общешкольное родительское собрание	4 раза в год	Администрация школы
12	Заседания, работа Попечительского совета школы	в течение года	Администрация школы, председатель Попечительского совета
13	Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время	в течение года	Кл.руководители

14	Цикл классных часов на тему «Моя семья»	в течение года	Кл.руководители
15	Семейные праздники	в течение года	Кл.руководители
16	Участие родителей в массовых общешкольных мероприятиях: День Знаний, Новый год, Последний звонок, выпускной, прощание с начальной школой, спортивных соревнованиях	в течение года	Кл.руководители Педагог-организатор

## 10. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

**Мониторинг** – постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предложениям.

**Цель мониторинга:** изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях специально-организованной воспитательной деятельности (разработанная школой Программа).

**Предмет мониторинга:**

- ✓ особенности развития личности обучающихся, формирования и развития ученического коллектива;
- ✓ социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- ✓ особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- ✓ Общая результативность воспитательной деятельности.

**Участниками мониторинга** являются все участники учебно-воспитательного процесса: учащиеся, педагоги, родительская общественность.

### Методологический инструментарий мониторинга

Предмет изучения	Примерные приемы и методы изучения	Ответственные
Личность обучающегося	1. Методика исследования мотивации общения (Л.В. Байбородова) 2. Диагностика личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов) 3. Методика выявления коммуникативных склонностей 4. Методика изучения социализированности личности 5. Методика диагностики уровня творческой активности 6. Методика выявления готовности к выбору профессии	Зам. директора по ВР Кл. руководитель Психолог Кл. руководитель Психолог Психолог
Сформированность познавательного	1. Методика изучения развития познавательных процессов личности	Психолог

потенциала личности учащегося	2. Школьный тест умственного развития	
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося	1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышление о жизненном опыте»	Кл. руководитель Психолог
Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося	1. Методика выявления коммуникативных склонностей	Кл. руководитель Психолог
Развитие ученического коллектива	1. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкина 2. Методика Л.М. Фридмана «Наши отношения» 3. Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» 4. Методика М.И. Рожкова - определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе	Психолог  Кл. руководитель Психолог  Зам. директора по ВР
Сформированность классного коллектива	1. Методика Л.М. Фридмана «Наши отношения» 2. Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» 3. Методика М.И. Рожкова - определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе 4. Методика «Атмосфера в классе» 5. Методика экспресс - диагностики социально-психологической напряженности в коллективе	Кл. руководитель Психолог
Удовлетворенность родителей и учащихся жизнедеятельностью в классе и школе	1. Тесты А.А. Андреева и Е.Н. Степанова	Зам. директора по ВР Психолог Кл. руководитель
Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе	1. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ (А.И. Григорьева)	Зам. директора по ВР Психолог

**Критериями эффективности** реализации Программы является **динамика** основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной), здоровьесберегающей и т.д. культуры обучающихся.
2. Динамика формирования и развития ученического коллектива.



3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
4. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
5. Динамика результативности воспитательной деятельности.

Показатели динамики процесса воспитания обучающихся:

- ✓ положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
- ✓ инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
- ✓ устойчивость (стабильность) исследуемых показателей воспитания обучающихся на интерпретационном и контрольным этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.